

Начальник:



И.И.Хамидуллин

РЕЗОЛЮЦИЯ
пленарного заседания августовского совещания педагогических работников
Кайбицкого муниципального района РТ
«Современное образование – новые возможности для каждого»

«Заманча мэгариф – һәркем өчен мөмкинлекләр киңлегә»
Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы мэгариф
хезмәткәрләренә август киңәшмәсе пленар утырышы
РЕЗОЛЮЦИЯСЕ

24 августа 2021 года
24 нче август, 2021 нче ел

Муниципальным казённым учреждением «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» 4 августа 2021 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования «Современное образование – новые возможности для каждого».

В пленарном заседании приняли участие 200 человек: глава района, руководитель исполнительного комитета, руководители образовательных организаций, работники образования, приглашенные. В ходе совещания были рассмотрены ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования, актуальные вопросы повышения качества дошкольного и школьного образования, профессиональное развитие педагогов, формирование функциональной грамотности, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2021/2022 учебный год.

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО района;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения;
- продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей;
- систематизировать работу по выявлению, развитию поддержке одарённых школьников; установить сотрудничество с Республиканским центром для одарённых детей;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;
- продолжить внедрение национальной системы учительского роста;
- обеспечить подготовку района к государственной итоговой аттестации 2022 года;
- составить «дорожные карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- усилить работу по целевому направлению старшеклассников на педагогические профессии;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по повышению финансовой грамотности обучающихся в ОО;
- осуществлять методическое сопровождение организаций, являющихся базовыми школами по инклюзивному образованию;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учётом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории языке культуре своего народа, края, основ культурного наследия народов России;
- создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;
- активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско – юношеского военно - патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- продолжить работу по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

Муниципаль казна учреждениесе "Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге" тарафыннан 2021 елның 24 августында мәгариф хезмәткәрләренең «Заманча мәгариф – һәркем өчен яңа мөмкинлекләр» август киңәшмәсенең пленар утырышы үткәрелде.

Пленар утырышта 200 кеше катнашты: район башлыгы, Башкарма комитет җитәкчесе, мәгариф оешмалары җитәкчеләре, мәгариф хезмәткәрләре, чакырылган кунаклар. Киңәшмә барышында муниципаль мәгариф системасын үстерүнең төп юнәлешләре, мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү сыйфатын күтәрүнең актуаль мәсьәләләре, педагогларның һөнәри үсеше, функциональ грамоталылыкны формалаштыру, дәүләт һәм туган телләргә саклау һәм үстерү өчен белем бирү пространствосы булдыру каралды. Муниципаль мәгариф системасын алга таба үстерү мәсьәләләре буенча фикер алышканнан соң, киңәшмәдә катнашучылар тарафыннан 2021/2022 уку елына түбәндәге тәкъдимнәр кертелде.

Гомуми мәктәпкәчә белем бирү системасында:

- мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеген тәэмин итү буенча эшнә дәвам итәргә;
- мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының өзлексез һөнәри үсешен тәэмин итү, мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт мәгариф стандартларын гамәлгә ашыруны методик яктан тәэмин итү;
- балалар бакчаларында федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә торган шартлар булдыру эшен дәвам итәргә, шул исәптән сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган балалар өчен дә.

Гомуми белем бирү системасында:

- «Мәгариф» милли проекты кысаларында федераль проектлар комплексын гамәлгә ашыруны тәэмин итәргә;
- педагогларның белем бирү процессында компьютер технологияләрен өйрәнү һәм СанПИН таләпләрен исәпкә алып куллану өлкәсендәге компетенцияләрен үстерергә;
- PISA халыкара чагыштырма тикшеренүләр технологияләре, белем бирү сыйфатын милли тикшеренүләрдә (НИКО), бөтенроссия тикшерү эшләрендә катнашуны исәпкә алып, белем бирүнең сыйфатын баяләү системасының муниципаль моделен камилләштерергә;
- даими рәвештә түбән күрсәткечләргә ия булган мәктәпләрдә сыйфатлы гомуми белем алу өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән чаралар комплексын гамәлгә ашыруны тәэмин итәргә;
- балаларның мәгълүмати иминлеген тәэмин итү эшен дәвам итәргә;
- сәләтле балаларны ачыклау һәм үстерү буенча эшнә системалаштырырга; сәләтле балалар өчен Республика үзәге белән хезмәттәшлек итәргә;

- туган телдә гомуми белем бирү оешмалары эшчәнлеген методик яктан тээмин итүне гамәлгә ашырырга;
- мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү оешмаларында һәм өстәмә белем бирү кысаларында тулы тел мохите булдырырга, шулай ук халыкларның туган телләрен, мәдәниятләрен һәм горөф – гадәтләрен өйрәнүгә ярдәм итү эшен оештырырга;
- укытучылар үсешенә милли системасын гамәлгә кертүне дәвам итәргә;
- районның 2022 елгы Дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерлеген тээмин итәргә;
- түбән күрсәткечләргә ия булган мәктәпләрдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү буенча «Юл картасы» төзәргә; иң яхшы һәм иң түбән күрсәткечләргә ия булган мәктәпләренә, мәжбүри фәннәр буенча БДИ нәтижеләрендә булган аермаларын киметү өчен өстәмә чаралар күрәргә;
- заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү мохите булдыруны тээмин итәргә;
- барлык мәктәп укучыларының сәләтләрен ачыклау, аларга ярдәм итү һәм үстерү системасын камилләштерәргә, аларның үзбилгеләнеше һәм һөнәри ориентациясенә юнәлдерелгән чаралар исемлеген билгеләргә;
- өлкән сыйныф укучыларын педагогик һөнәрләргә максатчан юнәлтү буенча эшне көчәйтәргә;
- физик мөмкинлекләре чикле булган балалар өчен федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыруны методик яктан тээмин итәргә;
- мәктәпләрдә укучыларның финанс грамоталылыгын арттыру буенча эшне дәвам итәргә ;
- инклюзив белем бирү буенча база мәктәпләре булган оешмаларга методик ярдәм күрсәтәргә;
- белем бирү оешмаларында барлык укучыларның һәм тәрбияләнүчеләренә тулы катнашында Туган телләр һәм халыклар бердәмлегенә елы чараларын үткәрүне тээмин итәргә, ата – аналар бергәлеген жәлеп итүне дә оештырырга;
- белем бирү сыйфатын бәяләүнең муниципаль системасын камилләштерәргә;
- 11 нче сыйныф укучыларын имтихан бирү предметларын алга таба югары белем алу юнәлешенә һәм профиленә исәпкә алып сайлауга мотивлаштыру эшен көчәйтәргә;
- гаиләдә белем алу формасына күчкән укучыларны даими контрольдә тотарга;
- муниципаль идарә механизмнарын бәяләү нәтижеләренә жентекле анализ ясарга һәм аларны камилләштерү буенча юл картасы төзәргә.

Тәрбия һәм өстәмә белем бирү системасында:

- белем алуучыларның этник үзаңын формалаштыруга, үз халкының тарихы, теле, үз туган ягының мәдәнияте, Россия һәм кешелек халыкларының мәдәни мирасы нигезләре турында белем бирүгә юнәлдерелгән тәрбия эшен оештырырга;
- балаларга өстәмә белем бирү системасында конкурентлык мохите булдыруга, шулай ук балаларның өстәмә гомуми белем бирү программалары бертигез дәрәжәдә үзләштерәргә мөмкинлек тудырырга;
- һөнәри стандартларны гамәлгә кертүне исәпкә алып, балаларга өстәмә белем бирүнең социаль-педагогик юнәлешле программасын гамәлгә ашыручы педагогларны һөнәри үстерү өчен шартлар тудырырга;
- олимпиадалар, интеллектуаль һәм ижади конкурслар, балаларның интеллектуаль, ижади, фәнни, спортка булган сәләтләрен һәм кызыксынуларын үстерүгә, фәнни белемнәренә, ижади һәм спорт казанышларын пропагандалауга юнәлтелгән чаралар ярдәмендә сәләтле балаларны ачу өчен шартлар тудыруны дәвам итәргә;
- ата – аналар ижтимагый берләшмәләре эшчәнлеген киңәйтәргә, ата – аналарны белем бирү оешмасы белән идарә итүдә катнашуга, белем бирү сыйфатын бәяләүгә жәлеп итәргә;
- балалар ижтимагый оешмалары, мәктәп, укучылар үзидарәсе үсешен тээмин итәргә;
- «ЮНАРМИЯ» Бөтенроссия балалар – яшүсмерләр хәрби - патриотик хәрәкәтенә муниципаль штабы эшчәнлеген активлаштырырга;
- 2015-2025 елларга Татарстан Республикасында укучыларны тәрбияләүне үстерү стратегиясенә нигезләмәләрен гамәлгә ашыру буенча эшне дәвам итәргә;
- социаль куркыныч хәлдә калган имин булмаган гаиләләренә иртә ачыклау, шулай ук риск төркем балалары белән психологик-педагогик эшне системалаштырырга.